4. Klasse

Abwechslungsreich beschreiben (Stufe 1)

Lisa hat blonde Haare.
Lisa hat Locken.
Lisa hat Ohrringe.
Lisa hat eine lange Hose an.

Was fällt dir bei dieser Personenbeschreibung auf?
Kannst du einen Tipp für Personenbeschreibungen aufschreiben?

---

1. Ersetze die unterstrichenen Verben durch ein Verb aus dem Kasten.

Tom hat eine blaue Jeans an.
An Sarahs Hand ist eine kleine Narbe.
Vorne auf dem Pullover ist ein Pirat.
Auf dem Kopf hat sie eine Mütze.

trägt • befindet sich

2. Stelle diese Sätze um. Beginne den Satz mit den unterstrichenen Wörtern.

Karen trägt normalerweise Ohrringe.
Tim trägt an seinem linken Arm eine Uhr.
Die gebogene Nase ist besonders auffällig.
Fabian hat eine Mütze auf dem Kopf.

3. Unterstreiche das Wort Peter. Ersetze „Peter" an drei passenden Stellen durch ein anderes Wort.

er • seine • seinem

Peter ist etwa 1,60 m groß und hat eine sehr sportliche Figur. Peters Haare sind dunkelblond und sehr kurz. Peter hat ein eher rundes Gesicht und Peters Ohren liegen eng an. Die Uhr an Peters rechtem Handgelenk ist schwarz. Peter trägt eine braune Jacke mit einer weißen Kapuze.

Zusatzaufgabe: Findest du die Fehler? Schreibe den Satz richtig auf.

Martin seine Hose ist blau.
Der Ohrringe, der wo sich an der rechten Seite befindet, ist zerbrochen.

Personenbeschreibung

1. Bringe die Sätze der Personenbeschreibung in die richtige Reihenfolge.

- [ ] Weil das Mädchen sehr aktiv ist und viel Sport betreibt, besitzt es einen gut trainierten Körper.
- [ ] Sie ist zwölf Jahre alt und wohnt mit ihrer Familie in einem großen Haus in Wels.
- [ ] Lisas Kopf ist oval geformt und von langen, hellbraunen Haaren bedeckt, die sie meist zu einem seitlichen Zopf flicht.
- [ ] Wenn meine Nachbarin lächelt, sieht man ihre strahlend weißen Zähne aus ihrem schmalen Mund hervorblitzen.
- [ ] In ihrer Freizeit liest die junge Frau gerne spannende Bücher oder trifft sich mit ihren Freundinnen.
- [ ] Meine Nachbarin heißt Lisa.
- [ ] Ihre Größe beträgt 1,50m und sie wiegt ungefähr 40kg.
- [ ] Manchmal hängen ihr dann noch ein paar Strähnen in die hohe Stirn.
- [ ] Auf ihre trockenen Lippen trägt sie meist Labello auf, dann glänzen sie etwas.
- [ ] Lisa besucht die zweite Klasse der NMS 3, genau wie ich.
- [ ] Lisas schlanker Hals, um den sie oft ein silbernes Kettchen mit einem Herzanhänger trägt, gefällt mir besonders.
- [ ] Über ihren dunklen, rehbraunen Augen liegen dünne Augenbrauen.
- [ ] Gemeinsam gehen wir gerne Rad fahren oder eislaufen.
- [ ] Die junge Frau ist eher zierlich und schlank gebaut.
- [ ] Im Verhältnis zu ihren kurzen Beinen wirken ihre Arme ziemlich lang.
- [ ] Kleider zieht Lisa nur zu speziellen Anlässen an, wenn sie muss, obwohl sie damit sehr hübsch aussieht.
- [ ] Der Kleidungsstil des Mädchens ist sehr sportlich, denn es mag Leggins mit bunten Shirts.
- [ ] Mitten in ihrem etwas blassen Gesicht sitzt eine kleine Stupsnase.
- [ ] Ihre kleinen Ohren mit den glitzernden Herzchen-Ohrsteckern sieht man dadurch besonders gut.
- [ ] Ich mag meine Nachbarin, weil ich immer auf sie zählen kann und wir viel gemeinsam unternehmen können.

2. Schreibe die Personenbeschreibung richtig in dein Heft ab.

3. Schreibe die Personenbeschreibung um: Verändere die unterstrichenen Wörter/Phrasen, um deine Mutter zu beschreiben.

4. Schreibe eigene Personenbeschreibungen über die folgenden Personen:

a. *Mein Vater*
b. *Meine Mutter*
c. *Mein Opa*
d. *Meine Oma*
e. *Mein bester Freund/Meine beste Freundin*
f. *Eine Mitschülerin/Ein Mitschüler*
g. *Meine Lieblingslehrerin/Mein Lieblingslehrer*

Satzanfänge 1 (Kl. 3/4)

Nutze unterschiedliche Satzanfänge, um einen Text interessanter und abwechslungsreicher zu gestalten!

1. Welcher Satzanfang passt? Ordne die Satzanfänge in die Tabelle ein:

Jetzt, Am Anfang, Nun, Schließlich, Zuerst, Am Ende, Dann, Danach, Zuletzt, Nachdem, Zu Beginn, Nach einer Weile, Zum Schluss, Zunächst, Endlich

Damit kann ich anfangen:	Damit geht es weiter:	Damit endet der Text:

2. Wähle passende Satzanfänge aus, um das Kuchenrezept zu schreiben:

_____	schlage ich 4 Eier und 250g Butter mit dem Mixer schaumig.
_____	lasse ich 250g Zucker, 1 Päckchen Vanillezucker und 1 Prise Salz einrieseln.
_____	mische ich 500g Mehl mit 1 Päckchen Backpulver und gebe es nach und nach mit 125ml Milch zu dem Teig.
_____	rühre ich noch 100g Schokostreusel in den Teig.
_____	hebe ich vorsichtig 1 Glas abgetropfte Kirschen unter.
_____	fülle ich den Teig in eine gefettete Kranzform und backe den Kuchen im vorgeheizten Ofen bei 160°C etwa 50 Min.

Guten Appetit!

© www.grundschulkoenig.de

Satzanfänge 2 (Kl. 3/4)

Nutze unterschiedliche Satzanfänge, um die Spannung in einem Text zu steigern!

1. Unterstreiche Wörter, die einen Text spannender machen können.

wie immer völlig unerwartet gemütlich plötzlich
seitdem auf einmal jedes Mal in diesem Augenblick
inzwischen dabei erschrocken glücklich vergeblich
irgendetwas heute geheimnisvoll draußen nun fassungslos

2. Wähle 5 Wörter als Satzanfang aus und schreibe einen spannenden Satz dazu.

Völlig unerwartet kam das Auto um die Ecke geschossen.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

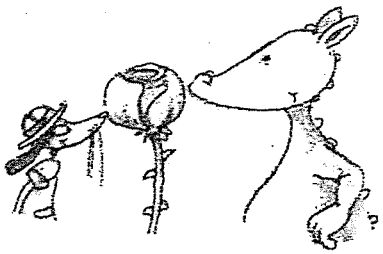
(Niko 4, Du und ich und wir)

Karteikarte 9

Datum: _____

ohne	reißen	rühren	der Strauß
süß	die Vorfahrt	die Wahl	wahr

Verschlafen
Niko **reißt** Hugo die Bettdecke weg und ruft: „Beeilung!"
Schnell ziehen sich die beiden an. Hugo **rührt** Kakao in die Milch.
Niko bestreicht Brote mit **süßer** Marmelade.
Dann rennen sie zur Schule. Unterwegs wollen sie noch
einen **Strauß** Blumen für ihre Lehrerin kaufen.
Sie hat Geburtstag. Plötzlich passiert ein Unfall.
Ein Autofahrer nimmt einem Radfahrer die **Vorfahrt**.
Der Radfahrer hat keine **Wahl**. Er fällt hin.
Ohne anzuhalten fährt der Autofahrer weiter.
Der Radfahrer schreit: „Das kann doch nicht **wahr** sein!"
(81 Wörter)



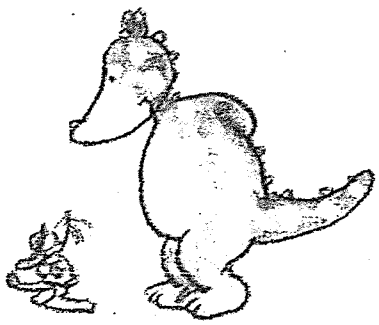
(Niko 4, Du und ich und wir/Traumhaft und fantasievoll)

Karteikarte 10

Datum: _____

während	blind	durstig	erklären
fett	fremd	gefährlich	gut

Timos Schwester
Timos Schwester heißt Anna. Sie ist **blind**.
Timo **erklärt** Anna oft etwas und hilft ihr gern.
Gestern saß eine **fette** Spinne auf Annas Bett.
Timo fing sie ein, **während** Anna noch in der Schule war.
Anna besucht eine Förderschule für **blinde** Kinder.
Normalerweise kommt Anna alleine **gut** zurecht.
Wenn sie **durstig** ist, kann sie sich selbst helfen.
In der Küche steht deshalb das Wasser immer am selben Platz.
Ist Anna jedoch in einer **fremden** Umgebung, ist sie auf Hilfe angewiesen,
damit sie nicht in **gefährliche** Situationen kommt.
(89 Wörter)



Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Carmen Elisabeth Daub, Saarlouis
Illustratoren: Sven Leberer, Altenberge

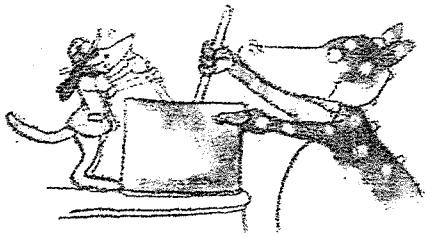
(Niko 4, Traumhaft und fantasievoll)

Karteikarte 11

Datum: _____

hart	hoffen	hungrig	klar
lang	die Nuss	ruhig	der Schreck

Hugo hat Hunger
Hugo geht **hungrig** nach Hause. Er hat einen **langen** Weg vor sich.
Hugo **hofft**, dass Niko etwas gekocht hat. Plötzlich knallt es.
Vor **Schreck** springt Hugo direkt in einen Hasel**nuss**strauch.
Schnell hebt Hugo ein paar **Nüsse** auf.
Aber er kann sie nicht öffnen. Die Schale ist zu **hart**.
Als Hugo zu Hause ankommt, fragt er Niko:
„Hast du einen **Nuss**knacker?"
Niko antwortet: „Na **klar**, aber zuerst essen wir Suppe.
Später können wir einen **Nuss**kuchen backen."
Hugo meint: „Ich mache das. Ruh du dich **ruhig** mal aus."
(89 Wörter)



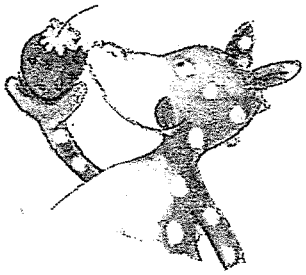
(Niko 4, Traumhaft und fantasievoll)

Karteikarte 12

Datum: _____

die Stadt	stürmisch	der Teller	der Traum
träumen	verwandt	voll	das Ziel

Der **Traum**
Niko schläft und **träumt**: Auf einem alten Teppich fliegt er übers Land.
Das Wetter ist schön und Niko freut sich.
Er möchte Karl besuchen, mit dem er **verwandt** ist.
Karl lebt in einer anderen **Stadt**.
Auf dem fliegenden Teppich hat Niko allerhand dabei:
Einen **Teller voll** mit Erdbeeren, Tee, Wasser und ein Buch.
Plötzlich wird es ganz dunkel und ein Sturm zieht auf.
Niko hat Glück. Er kann sein **Ziel** schon in der Ferne sehen.
Nach einer **stürmischen** Landung ist Niko froh,
endlich aufzuwachen.
(86 Wörter)

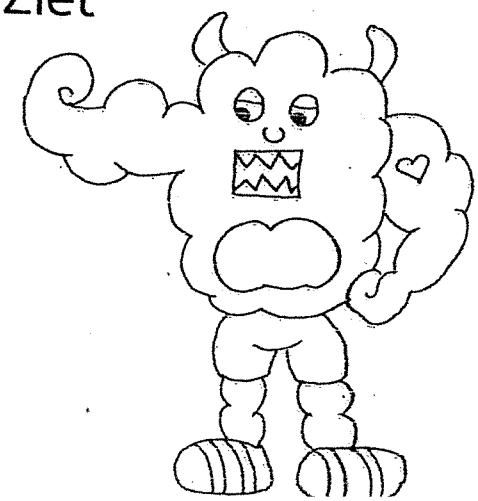


© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Carmen Elisabeth Daub, Saarlouis
Illustratoren: Sven Leberer, Altenberge

V	o	r	f	a	h	r	t	Y	x	g	P	s	t	ü	r	m	i	s	c	h
Q	P	W	a	Y	e	d	u	r	s	t	i	g	p	z	f	w	g	u	t	L
N	w	L	S	k	G	D	V	u	s	X	f	e	r	k	l	ä	r	e	n	f
A	Q	m	c	k	F	b	s	h	h	J	t	r	ä	u	m	e	n	t	k	R
U	p	p	h	L	a	Q	W	i	u	F	N	u	s	s	g	R	K	S	k	g
l	o	l	r	W	f	g	r	g	n	V	T	r	a	u	m	u	J	t	N	c
a	G	U	e	x	G	e	ü	W	g	p	G	O	y	G	q	J	O	a	m	G
n	Y	B	c	w	Z	f	h	L	r	e	i	ß	e	n	z	Z	P	d	j	k
g	y	h	k	ä	f	ä	r	R	i	K	v	e	r	w	a	n	d	t	j	l
l	w	a	g	h	r	h	e	f	g	v	p	Q	M	f	s	ü	ß	Q	A	a
b	a	r	v	r	e	r	n	q	T	P	J	j	C	u	Q	o	J	v	o	r
l	h	t	f	e	m	l	p	S	t	r	a	u	ß	Q	s	W	K	o	h	n
i	r	f	e	n	d	i	Q	h	o	f	f	e	n	c	D	a	l	l	n	t
n	k	j	t	d	B	c	l	M	q	Z	i	e	l	W	y	h	Y	l	e	O
d	D	l	t	l	F	h	K	T	e	l	l	e	r	M	U	l	a	Q	e	U

Diese Wörter findest du im Suchsel: ohne, reißen, rühren, Strauß, süß, Vorfahrt, Wahl, wahr, während, blind, durstig, erklären, fett, fremd, gefährlich, gut, hart, hoffen, hungrig, klar, lang, Nuss, ruhig, Schreck, Stadt, stürmisch, Teller, Traum, träumen, verwandt, voll, Ziel

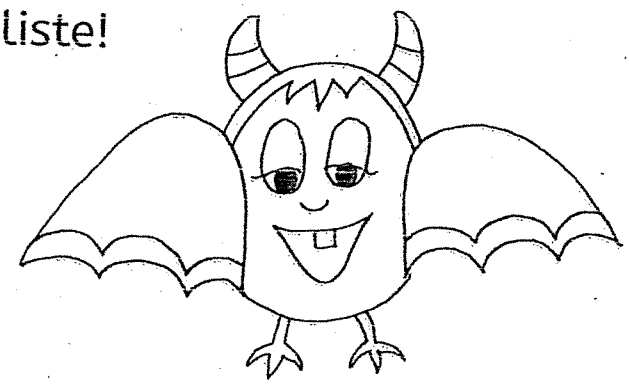


Schreibe alle Verben von Seite in den verschiedenen Zeitformen in die Tabelle!

Gundform	Präsens	Zukunft
reißen	es reißt	es wird reißen

Grundform	Perfekt	Präteritum
reißen	es riss	es ist gerissen

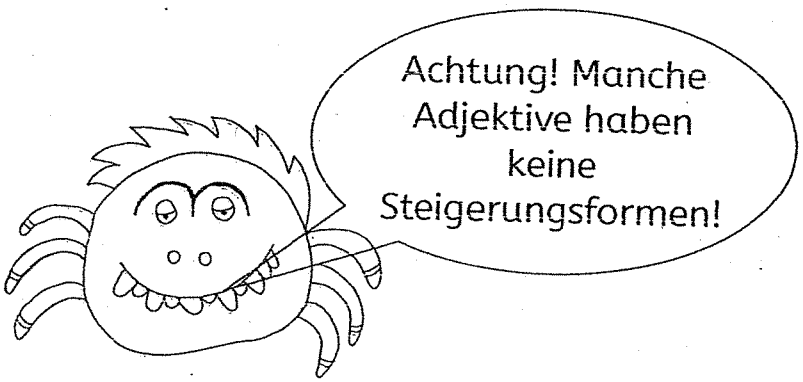
Kontrolliere mit der Wörterliste!



Schreibe alle Adjektive von Seite mit den Steigerungsformen auf!

süß, süßer, am süßesten

Kontrolliere mit der Wörterliste!



Schreibe 5 Sätze. Verwende in jedem Satz ein anderes Verb von Seite .

Schreibe 10 Sätze. Verwende in jedem Satz ein anderes Adjektiv von Seite .

Schreibe alle Nomen von Seite in Einzahl und Mehrzahl auf!

der Strauß, die Sträuße

Kontrolliere mit der Wörterliste!

Schreibe 9 Sätze. Verwende in jedem Satz ein anderes Nomen von Seite .

Schreibe dir richtigen Wörter in Druckschrift auf!

Wahl
erklären
wahr
reißen
Vorfahrt
Nuss
blind
rühren
hungrig
Strauß
süß
während
durstig
fett,
fremd
gefährlich
gut
hart
hoffen
klar
lang
ruhig
Schreck
Stadt
ohne
stürmisch
Teller
Traum
träumen
verwandt
voll
Ziel

Wörterliste Kartei Klasse 4 (Blatt 2)

Süßigkeit, die – Süßigkeiten, die
verbrauchen – er verbraucht – er verbrauchte – er hat verbraucht – er wird verbrauchen
ziehen – er zieht – er zog – er hat gezogen – er wird ziehen
Bahn, die – Bahnen, die
bohren – er bohrt – er bohrte – er hat gebohrt – er wird bohren
draußen
fleißig – fleißiger – am fleißigsten
fließen – es fließt – es floss – es ist geflossen – es wird fließen
grüßen – er grüßt – er grüßte – er hat gegrüßt – er wird grüßen
hohl
Höhle, die – Höhlen, die
kühl – kühler – am kühlsten
kühlen – er kühlt – er kühlte – er hat gekühlt – er wird kühlen
Lied, das – Lieder, die
Lohn, der – Löhne, die
Maß, das – Maße, die
Naht, die – Nähte, die
niemand – niemanden
ohne

reißen – er reißt – er riss – er hat gerissen – er wird reißen
rühren – er rührt – er rührte – er hat gerührt – er wird rühren
Strauß, der – Sträuße, die
süß – süßer – am süßesten
Vorfahrt, die
Wahl, die – Wahlen, die
wahr
während
blind
durstig – durstiger – am durstigsten
erklären – er erklärt – er erklärte – er hat erklärt – er wird erklären
fett – fetter – am fettesten
fremd
gefährlich – gefährlicher – am gefährlichsten
gut – besser – am besten
hart – härter – am härtesten
hoffen – er hofft – er hoffte – er hat gehofft – er wird hoffen
hungrig – hungriger – am hungrigsten
klar – klarer – am klarsten
lang – länger – am längsten

Nuss, die – Nüsse, die
ruhig – ruhiger – am ruhigsten
Schreck, der – Schrecke, die
Stadt, die – Städte, die
stürmisch – stürmischer – am stürmischsten
Teller, der – Teller, die
Traum, der – Träume, die
träumen – er träumt – er träumte – er hat geträumt – er wird träumen
verwandt
voll
Ziel, das – Ziele, die
zielen – er zielt – er zielte – er hat gezielt – er wird zielen
außen
außer
biegen – er biegt – er bog – er hat gebogen – er wird biegen
boxen – er boxt – er boxte – er hat geboxt – er wird boxen
Decke, die – Decken, die
Fuchs, der – Füchse, die
Gewächs, das – Gewächse, die
Gewitter, das – Gewitter, die
gießen – er gießt – er goss – er hat gegossen – er wird gießen

KV IV b

Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

1. Ersetze die unterstrichenen Verben durch ein Verb aus dem Kasten.

Tom trägt eine blaue Jeans.
An Sarahs Hand befindet sich eine kleine Narbe.
Vorne auf dem Pullover befindet sich ein Pirat.
Auf dem Kopf trägt sie eine Mütze.

trägt • befindet sich

2. Stelle diese Sätze um. Beginne den Satz mit den unterstrichenen Wörtern.

Normalerweise Karen trägt Ohrringe.
An seinem linken Arm trägt Tim eine Uhr.
Besonders auffällig ist die gebogene Nase.
Auf dem Kopf hat Fabian eine Mütze.

3. Unterstreiche das Wort Peter. Ersetze „Peter" an drei passenden Stellen durch ein anderes Wort.

er • seine • seinem

Peter ist etwa 1,60 m groß und hat eine sehr sportliche Figur. Seine Haare sind dunkelblond und sehr kurz. Peter hat ein eher rundes Gesicht und Peters Ohren liegen eng an. Die Uhr an seinem rechtem Handgelenk ist schwarz. Er trägt eine braune Jacke mit einer weißen Kapuze. → mehrere Versionen möglich

Warum sollte man nicht das erste „Peter" ersetzen? Weil man sonst nicht weiß, um wen es sich in der Beschreibung handelt.

Zusatzaufgabe: Findest du die Fehler? Schreibe den Satz richtig auf.
Martins Hose ist blau.
Der Ohrring, der sich an der rechten Seite befindet, ist zerbrochen.

Abwechslungsreich beschreiben Lösung

Lisa hat blonde Haare.
Lisa hat Locken.
Lisa hat Ohrringe.
Lisa hat eine lange Hose an.

Was fällt dir bei dieser Personenbeschreibung auf?
Kannst du einen Tipp für Personenbeschreibungen aufschreiben?

Verwende bei einer Personenbeschreibung abwechslungsreiche Satzanfänge und verschiedene Verben.

Personenbeschreibung - Lösung

Bringe die Sätze der Personenbeschreibung in die richtige Reihenfolge.

7	Weil das Mädchen sehr aktiv ist und viel Sport betreibt, besitzt es einen gut trainierten Körper.
2	Sie ist zwölf Jahre alt und wohnt mit ihrer Familie in einem großen Haus in Wels.
8	Lisas Kopf ist oval geformt und von langen, hellbraunen Haaren bedeckt, die sie meist zu einem seitlichen Zopf flicht.
13	Wenn meine Nachbarin lächelt, sieht man ihre strahlend weißen Zähne aus ihrem schmalen Mund hervorblitzen.
18	In ihrer Freizeit liest die junge Frau gerne spannende Bücher oder trifft sich mit ihren Freundinnen.
1	Meine Nachbarin heißt Lisa.
6	Ihre Größe beträgt 1,50m und sie wiegt ungefähr 40kg.
10	Manchmal hängen ihr dann noch ein paar Strähnen in die hohe Stirn.
14	Auf ihre trockenen Lippen trägt sie meist Labello auf, dann glänzen sie etwas.
3	Lisa besucht die zweite Klasse der NMS 3, genau wie ich.
15	Lisas schlanker Hals, um den sie oft ein silbernes Kettchen mit einem Herzanhänger trägt, gefällt mir besonders.
11	Über ihren dunklen, rehbraunen Augen liegen dünne Augenbrauen.
19	Gemeinsam gehen wir gerne Rad fahren oder eislaufen.
4	Die junge Frau ist eher zierlich und schlank gebaut.
5	Im Verhältnis zu ihren kurzen Beinen wirken ihre Arme ziemlich lang.
17	Kleider zieht Lisa nur zu speziellen Anlässen an, wenn sie muss, obwohl sie damit sehr hübsch aussieht.
16	Der Kleidungsstil des Mädchens ist sehr sportlich, denn es mag Leggins mit bunten Shirts.
12	Mitten in ihrem etwas blassen Gesicht sitzt eine kleine Stupsnase.
9	Ihre kleinen Ohren mit den glitzernden Herzchen-Ohrsteckern sieht man dadurch besonders gut.
20	Ich mag meine Nachbarin, weil ich immer auf sie zählen kann und wir viel gemeinsam unternehmen können.